

湖南省教育厅文件 湖南省卫生健康委员会

湘教发〔2021〕48号

关于加强医教协同 促进学生心理健康工作的实施意见

各市州教育（体）局、卫生健康委：

为深入贯彻落实中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅《关于加强新时代学生心理健康教育的意见》（湘办发〔2020〕12号）、教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）等文件精神，充分发挥各级卫生健康部门和教育部门的协同优势，加强和改进全省学生心理健康教育工作，促进学生身心健康发展，特提出如下实施意见。

一、明确工作目标

发挥卫生健康部门和教育部门的协同优势，及时发现和疏解

学生心理健康问题，畅通学生心理咨询和心理治疗的渠道，提升心理健康服务能力，实现对学生心理健康问题的早预防、早识别、早干预、早治疗。

二、实行省级统筹

成立湖南省学生心理健康教育指导委员会（简称“省心指委”），挂靠在湖南省教育科学研究院，指导委员会办公室设在湖南省教科院基础教育所。“省心指委”主要负责整合全省心理健康教育和精神卫生领域资源，统筹开展对全省学生心理健康教育业务指导，组织开展相关专题研讨和学术交流，为学校心理健康教师培训提供支持，提升全省学生心理健康教育的科学化、规范化、专业化水平。

三、推动科普宣传

学校要加强心理健康知识科普宣传，帮助学生掌握心理健康知识和技能。中小学要将心理健康教育课纳入校本课程，严格落实每两周一课时的刚性要求。高校要将心理健康教育课纳入必修课，原则上应设置2个学分（32—36学时）。要注重安排形式多样的生命教育、挫折教育，切实培养学生珍视生命、热爱生活的积极心理品质。当地医疗卫生机构应加强与学校配合，协助培训指导并提供专业支持，推动以多种形式面向学生和家长开展心理健康知识普及宣传活动。

四、促进信息共享

各地教育、卫生健康部门等部门要统筹本地区资源，推动开展地区协作，加快推动中小学心理健康指导中心建设。在保护好学生隐私的前提下，推进学校、家庭和医疗卫生机构信息共享，

在家长学校、社区家长课堂中将青少年发展心理学知识列为必修内容。高校可联合医疗卫生机构等有关部门，以适当形式对入学新生组织开展心理健康普查。县级教育部门要加强与当地卫生健康部门协同，通过心理健康教育中心或有关专业机构每年面向小学高年级、初中、高中开展一次心理健康测评，建立“一生一策”的心理成长档案，科学运用学生心理健康测评结果。

五、提升干预能力

加强省级统筹，立项建设全省中小学心理健康管理信息平台。加强教育、卫生健康部门双向合作，开展学生常见心理健康问题和精神障碍早期识别与干预研究，提升学生心理健康问题的早期发现、识别和预警能力。各高校要与精神卫生医疗机构积极配合，建立定点合作关系。各市州卫生健康部门应遴选公布一批学生心理（精神）健康定点医院名单，至少确定 1 所学生心理（精神）健康定点医院，鼓励有条件的县市区设立心理（精神）健康定点医院，开设学生患者就诊绿色通道，简化手续办理，鼓励实行“先诊治、再办理”。定点医院应提升为严重心理（精神）问题学生住院提供保障的能力，优先收治有严重心理（精神）问题的学生，为其治疗提供便利。各市州教育行政部门要会同当地卫生健康部门建立病情稳定患者的正常复学机制，加强对病患学生复学回访和关爱。

六、开展心理援助

各级教育行政部门要指导学校加强标准化心理咨询室建设，鼓励有条件的地方开通学生心理援助热线，为学生提供线上线下心理援助。充分利用现有社会心理服务资源，为学生人群提供心

理健康服务。加强对留守儿童、父母长期分居以及事实无人照料的学生们的心理关注和人文关怀，发动当地学校、社区、村委会和社会热心人士等组成志愿者队伍，为重点对象提供心理援助服务。

七、加强队伍建设

各级教育行政部门要将心理健康教育纳入教师研修培训的重点内容，分层分类逐年开展。加强对心理健康专兼职教师、班主任和任课老师的专业培训，试行开展心理健康教育教师岗位等级认证制度，提升教师对心理健康教育的认知水平与危机应对处置能力。各级卫生健康部门要加强对精神卫生专业人员的教育培训，提升面向学生群体的心理健康服务能力。在省级层面实施“医教协同跟岗见习”项目，遴选一批中小学心理健康教育专职教师到定点医院开展轮训，推动心理健康教师与医生的双向交流。

八、强化组织领导

各级教育、卫生健康部门要加强对医教协同促进学生心理健康工作的组织领导，进一步细化任务分工，推进医教协同各项工作落细落实。要加强宣传引导，及时总结推广医教协同促进心理健康工作的好经验好做法，为儿童青少年健康快乐成长创设良好环境。



湖南省教育厅办公室

2021年9月2日印发